亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

附件二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學院/中心 | 護理學院 | 學系 | 學士後護理學系 |
| 授課教師 | 靖永潔 | 授課科目 | 衛生行政與管理 |
| 授課班級 | 學士後護理系三年級A班(秋季班) | | |
| 授課時間 | 114年 09 月 15 日 第 五 節 | | |
| 授課地點 | HB77 | | |
| 課程說明 | | | |
| 1. 單元學習目標   1.能夠說明各主要管理學派的核心理論  學生能掌握科學管理、人際關係學派、系統理論、權變理論等主要管理學派的中心思想與特色。  2.能分析並舉例說明管理理論在護理管理工作上的應用  學生能將不同管理理論與臨床護理行政工作結合，解釋其在工作分配、團隊合作、決策流程中的具體應用。   1. 教師教學預定流程與教學方法   本週授課單元為「管理理論在衛生管理上的應用」，預計採取循序漸進且具互動與討論的教學流程與方法。首先，教師引導學生了解基本管理理論的概念，解釋各階段的管理理論的演進與發展，並討論在臨床實務中的應用管理理論的實例。接下來，使用案例教學法，提供真實情境，讓學生理解實務應用的現況，並從護理長專業角度提出衛生行政管理的概念。  而教學方法注重影片帶出議題，課堂中與學生討論與互動，讓學生不斷反思與學習。最後，教師進行課後隨堂小測驗，確認學生的學習成效。   1. 觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）   1. 授課教師循序漸進呈現教學內容，激發學習動機。  2. 授課教師正確且清楚講解重要概念、原則或技能。  3. 授課教師善用多元的教學方法。  4. 授課教師能運用口語與非語言溝通  5. 授課教師能提升學生學習成效。 | | | |