亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

附件二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學院/中心 | 護理學院 | 學系 | 護理學系 |
| 授課教師 | 彭逸稘 | 授課科目 | 身體檢查與評估實作 |
| 授課班級 | 2D | | |
| 授課時間 | 114 年09 月 10 日 第6 節 | | |
| 授課地點 | H315 | | |
| 課程說明 | | | |
| 1. 單元學習目標   **知識面**   1. 瞭解健康史與身體檢查資料的收集原則。 2. 瞭解成人各系統（頭頸部、呼吸、心臟血管、週邊血管、神經、肌肉骨骼、腹部、乳房）的正常與異常評估要點。   **技能面**   1. 能執行成人之基本身體評估技能。 2. 能進行健康史與身體檢查的完整收集。 3. 能評估並解釋各系統之身體檢查結果。   **態度面**   1. 建立專業且細心的評估態度，重視資料的完整性與準確性。 2. 培養關懷與尊重病人的態度，維護隱私與尊嚴。 3. 主動運用跨領域知識，提升臨床判斷力。 4. 教師教學預定流程與教學方法   1.課程規劃   1. 開場介紹身評實作課程 (5分鐘)   說明本次單元目標與學習重點。以臨床案例引起學生學習動機。   1. 講授 (10–15分鐘)   說明身體評估要點、評估工具及器械介紹與注意事項。   1. 示範教學 (10–15 分鐘)   教師現場操作示範身體評估身體評估工具操作，搭配同步攝影機提供  全班觀看。強調檢查順序、病人隱私與安全。  2.學生實作與分組練習 (20–30分鐘)   1. 學生分組操作練習。 2. 教師巡迴指導，進行個別化回饋。 3. 使用工具檢核表，協助學生點斑練習。   3.教學方法   1. 講授法：提供基礎與核心概念。 2. 示範教學法：透過教師示範，建立正確操作模式。 3. 技能操作法：學生親自操作並反覆練習，增進臨床技能熟練度。 4. 觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）   身體評估實作課程觀課重點   1. 課程設計與教學方法 2. 學習目標清楚：課程開始能具體說明知識、技能、態度的學習目標。 3. 教材連結性：能將評估與臨床情境、學生基礎知識相結合。 4. 循序漸進：由簡入繁，逐步帶領學生掌握各系統評估步驟與重點。 5. 示範教學成效：教師示範清楚、強調重點（檢查順序、病人隱私與安全），搭配攝影或多媒體輔助。 6. 教學方法多元：結合講授、示範、分組練習，提升學生參與度。 7. 即時回饋：課中能巡迴指導，提供個別化回饋與糾正。 8. 班級經營與學生互動 9. 學習氛圍：營造安全、友善的學習環境，學生敢於嘗試與發問。 10. 溝通表達：教師口齒清晰、音量適中，能掌握全班注意力。 11. 互動參與：鼓勵學生提問、討論，適時肯定與激勵學習表現。 12. 態度引導：強調專業態度、尊重病人隱私與，讓學生在練習中養成臨床倫理觀念。 13. 學生學習行為與成效 14. 出席與參與：學生能積極參與實作與討論，完成小組合作練習。 15. 技能表現：能正確執行身體評估步驟，並逐步熟練。 | | | |