



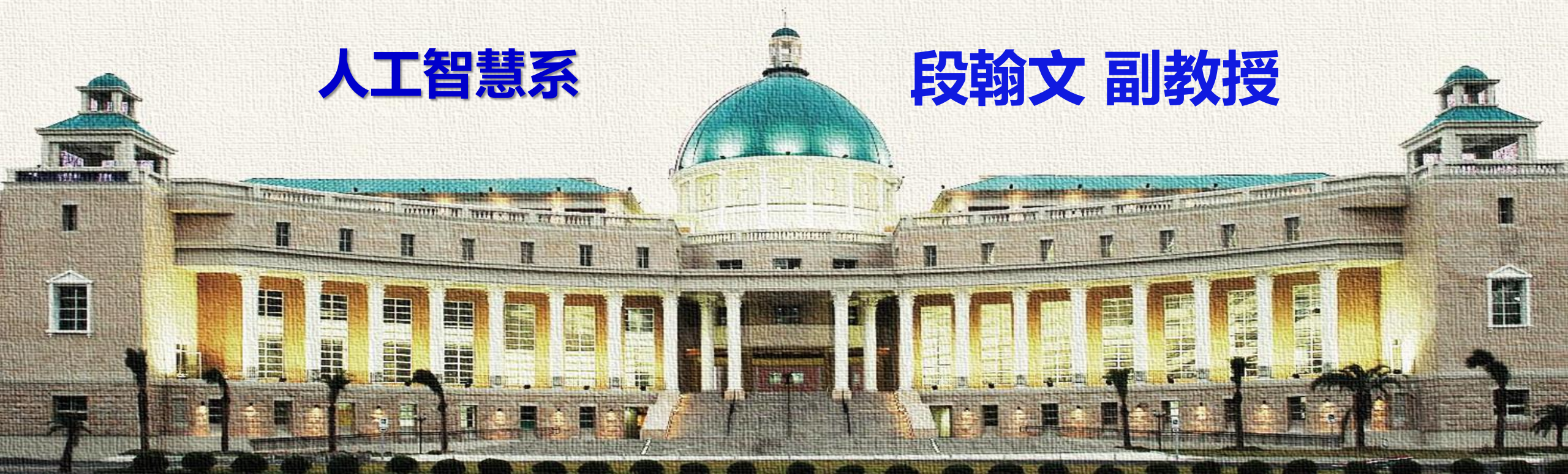
亞洲大學
ASIA UNIVERSITY



提示工程：初階框架

人工智慧系

段翰文 副教授



開啟ChatGPT 的魔法咒語

提升學習效率與創造力的新工具

Prompt Engineering 課程架構

目錄 CONTENTS

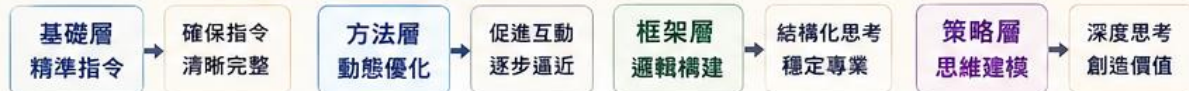
- ① Prompt & 工程介紹
- ② Prompt 8 大技巧+3 種方法
- ③ Prompt 18 種框架
- ④ Prompt 6 大心法

文本生成提示工程 (Text Generation Prompt Engineering)

從精準指令到深度思維，讓 AI 輸出更精準、更穩定、更有價值



層級關係與價值提升



整體效益



★ 總結：從「技巧」到「方法」，從「框架」到「心法」，層層遞進，讓 AI 成為你的最佳思考夥伴與生產力工具！

單元三：初階框架

1

框架介紹

2

任務設定

3

問題分析



一、框架介紹

- **進階：18 種框架 (提問公式)**
 - **B-A-B、C-A-R、R-I-S-E 等**
 - 將複雜需求轉化為「標準化模板」的技術，透過固定的邏輯組件確保輸出的穩定性與專業度，屬於「**邏輯構建**」或「**框架模板**」。

一、框架介紹

◆ 提示 (Prompt) 框架(顧問)：18 種

- 提供一個多維模組化語法，把「意圖 (Why)→ 條件 (What)→ 過程 (How)→ 產出 (What Exactly)→ 價值 (So What)→ 衡量 (How Well)」的價值鏈
- 降低 AI 與人類協作的模糊、偏離與返工成本，並使輸出可審查、可追蹤、可迭代、可教化

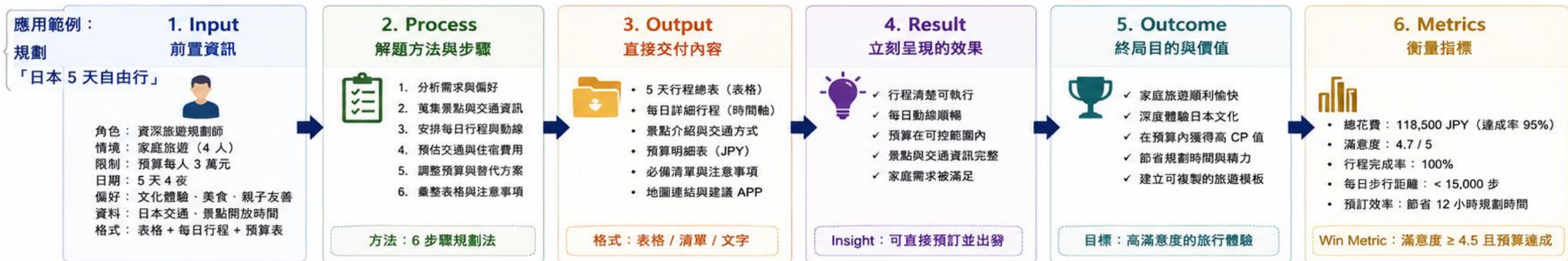
一、框架介紹

- ◆ **流程軸**：Input → Process → Output → Result → Outcome → Metrics
 - Input：任何前置資訊 (角色、情境、限制、語氣要求、資料、格式)
 - Process：行動步驟 / 轉換方式 / 解題方法
 - Output：模型需產出的直接交付 (文字、列表、程式、格式化內容)
 - Result：產出立刻呈現的效果或局部成果 (after 狀態、insight)
 - Outcome：更高層意義或終局目的 (goal、objective、impact)
 - Metrics：量化或成功衡量 (number、metric、win metric)

一、框架介紹

IPOROM 流程框架：從輸入到價值衡量的完整旅程

一個清晰的思維與執行路徑，確保 AI 產出有用、可行、可驗證、可創造價值



重點： 1. 從「輸入」到「度量」形成一條完整價值鏈 2. 每個環節環環相扣，缺一不可 3. Metrics 驗證 Outcome，讓改進有依據，價值可持續

一、框架介紹

◆ 流程軸：Input → Process → Output → Result → Outcome → Metrics

Input	Process	Output	Result	Outcome	Metrics
Before、Context、Format、Input、Role、Problem、Limit、Reason、Intention、Level、Expectation	Task Action Steps Bridge Function Direction	Output Voice	Result After Insight	Outcome Aim Goal Objectives	Metrics Number



一、框架介紹

◆ Output / Result / Outcome :

- Output：指直接產出的內容或作品，重「**交付物本體**」，如完成一份教學簡報並交付使用。
- Result：指執行後得到的結果或狀態，重「**行動直接產生之狀態變化**」，如學生完成測驗且平均分數提高。
- Outcome：指最終造成的影響、成效或成果，更強調「**對使用者/系統/業務價值層的長期意義**」，如提升學生學習興趣與長期表現。



一、框架介紹

◆ Objective / Aim / Goal :

- **Objective** : 強調具體明確、可執行的目標，常較具體，如本月完成三場閱讀教學活動。
- **Goal** : 泛指想達成的整體方向，屬於最上層，如提升學生整體語言學習與表達能力。
- **Aim** : 強調當下聚焦的目的。偏使命導向，如聚焦培養學生主動閱讀與表達興趣。

一、框架介紹

◆ Numeric Target / Number / Metrics :

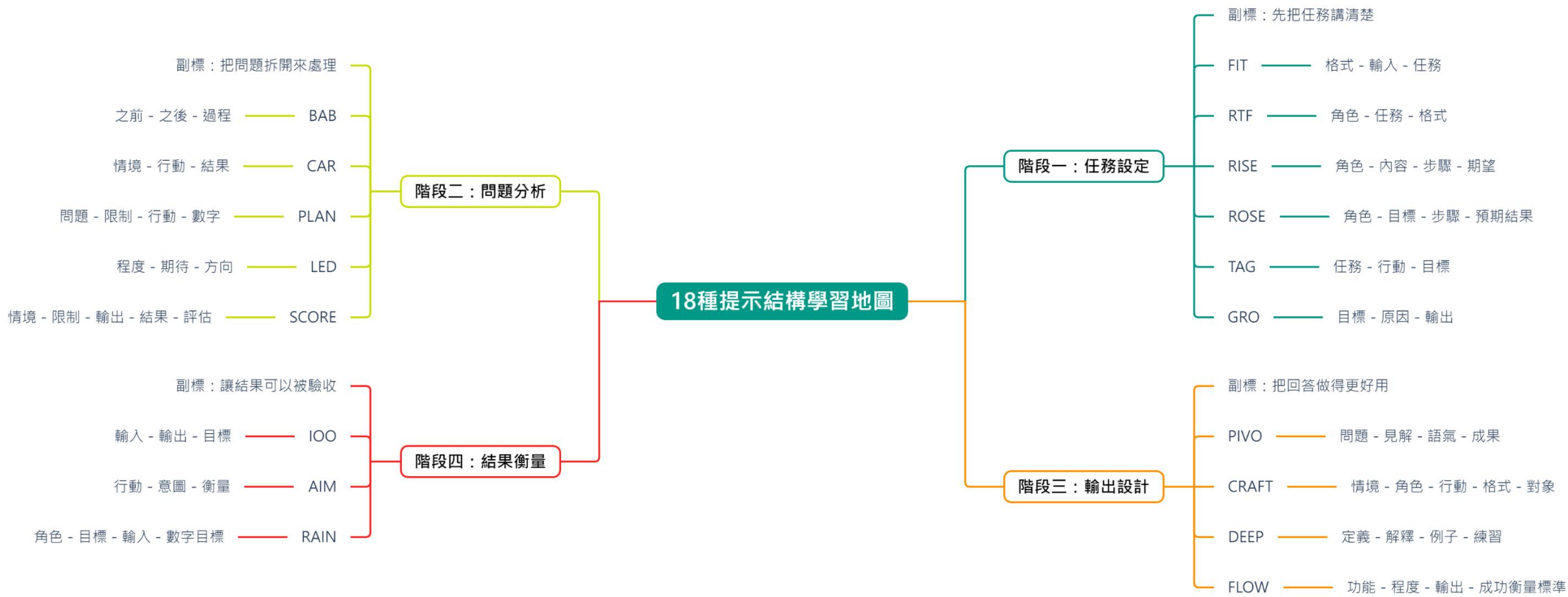
- 都屬於 METRIC / QUANT_TARGET，Metric 常是「代表性指標」。
- Numeric Target：本學期閱讀活動參與率達九成以上。
- Number：共有三十位同學參與閱讀學習活動。
- Metrics：以出席率與完成率作為評估指標。

一、框架介紹

■ 18 種框架涵蓋四大類：

- ◆ 任務設定：角色、任務、格式、目標、基本期待。
- ◆ 問題分析：問題是什麼、為什麼重要、有哪些限制、前後差異在哪、該如何推進。
- ◆ 輸出設計：輸出形式、表達風格、對象、教學方式、呈現品質。
- ◆ 結果衡量：目標、成果、數字、指標、成功標準。

一、框架介紹



項	縮寫	英文	中文
1	B-A-B	Before – After – Bridge	之前、之後、過程
2	C-A-R	Context – Action – Result	情境、行動及結果
3	F-I-T	Format – Input – Task	格式、輸入、工作
4	I-O-O	Input – Output – Objectives	輸入、輸出及目標
5	R-A-I-N	Role – Aim – Input – Number	角色、目標、輸入及數字目標
6	R-T-F	Role – Task – Format	角色、任務及格式
7	R-I-S-E	Role – Input – Steps – Expectation	角色、內容、步驟及期望
8	R-O-S-E	Role – Objective – Steps – Expected Result	角色、目標、步驟及預期結果
9	P-I-V-O	Problem – Insight – Voice – Outcome	問題、觀點／見解、語氣或風格及成果
10	P-L-A-N	Problem – Limit – Action – Number	問題、限制、行動及數字
11	L-E-D	Level – Expectation – Direction	程度、期待及方向
12	A-I-M	Action – Intention – Metrics	行動、意圖、衡量
13	T-A-G	Task – Action – Goal	任務、行動及目標
14	F-L-O-W	Function – Level – Output – Win Metric	功能、程度、輸出及成功衡量標準
18	G-R-O	Goal – Reason – Output	目標、原因、輸出
16	C-R-A-F-T	Context – Role – Action – Format – Target	情境、角色、行動、格式、對象
17	S-C-O-R-E	Situation – Constraint – Output – Result – Evaluation	情境、限制、輸出、結果、評估
18	D-E-E-P	Define – Explain – Example – Practice	定義、解釋、例子、練習

一、框架介紹

過程	類型	核心概念	核心問題	包含框架
Input	任務設定	定義任務	要 AI 做什麼、怎麼做	FIT , RTF , RISE , ROSE , TAG , GRO
Process	問題分析	拆解問題	問題怎麼拆、限制怎麼看	BAB , CAR , PLAN , LED , SCORE
Output	輸出設計	輸出設計	回答怎麼呈現才好用	PIVO , CRAFT , DEEP , FLOW
Result Outcome	目標衡量	衡量結果	怎樣算成功、怎麼驗收	IOO , RAIN , AIM

一、框架介紹

IPOROM 完整框架：從任務設定到價值衡量

一個完整的思考與執行流程，確保 AI 輸出可用、有價值、可驗證、可優化

過程	類型	核心概念	核心問題	包含框架	重點說明
 Input	任務設定	定義任務	要 AI 做什麼、怎麼做	FIT · RTF · RISE ROSE · TAG · GRO	提供完整的前置資訊與條件，設定明確的目標與邊界，確保 AI 理解需求與背景。
 Process	問題分析	拆解問題	問題怎麼拆、限制怎麼看	BAB · CAR · PLAN LED · SCORE	分析問題本質，拆解子問題，考慮限制與資源，規劃最佳解題路徑。
 Output	輸出設計	輸出設計	回答怎麼呈現才好	PIVO · CRAFT DEEP · FLOW	設計清晰、有結構、易讀、可執行的輸出格式，讓使用者能立即應用。
 Result	目標衡量	衡量結果	怎樣算成功、怎麼驗收	IOO · RAIN · AIM	檢視輸出後的直接效果或洞察，確認是否達成預期的局部成果與改善。
 Outcome	成果導向	定義成果	更高層意義或終局目的	Outcome · Aim Goal · Objectives	關注最終想達成的價值與影響，確保行動與組織/個人目標一致，創造長期效益。
 Metrics	量化衡量	數據驗證	如何量化成功、用數據驗證	Metrics · Number KPI · Win Metric	用數據與指標驗證成果與價值，確保可追蹤、可比較、可持續優化。

六階段的關係（從輸入到價值）



循環優化：根據 Metrics 回饋，優化 Input 與 Process，持續提升結果與價值

重點總結

- ✓ Input 決定方向與邊界
- ✓ Process 決定方法與路徑
- ✓ Output 決定可用性與表達力
- ✓ Result 檢視立即效果
- ✓ Outcome 聚焦最終價值
- ✓ Metrics 驗證並推動持續改進

整體價值



從模糊需求
到明確任務



從複雜問題
到最優解法



從資訊堆疊
到清晰輸出



從輸出內容
到即時效果



從短期成果
到長期價值



從主觀感受到
客觀驗證



Any Questions?



單元三：初階框架

1 框架介紹

2 任務設定

3 問題分析



二、任務設定

■ 階段一：任務設定

- ◆ **核心概念**：先把任務講清楚，你要它做什麼、扮演誰、怎麼呈現、達成何種期待。
- ◆ **提示特徵**：適合日常工作、適合新手、標準指令模板。
- ◆ **使用場景**：寫信、摘要、翻譯、整理、文案生成、報告初稿、日常辦公。
- ◆ **使用者**：初學者、日常知識工作者、一般辦公使用者。

二、任務設定

■ 階段一：任務設定，使用框架

框架	全名	中文對應	核心用途
F-I-T	Format – Input – Task	格式－輸入－任務	快速指定要做什麼與怎麼呈現
R-T-F	Role – Task – Format	角色－任務－格式	最經典的基礎 prompt 架構
R-I-S-E	Role – Input – Steps – Expectation	角色－內容－步驟－期望	適合需要分步驟完成的任務
R-O-S-E	Role – Objective – Steps – Expected Result	角色－目標－步驟－預期結果	強調任務目標與結果一致性
T-A-G	Task – Action – Goal	任務－行動－目標	適合行動導向的工作任務
G-R-O	Goal – Reason – Output	目標－原因－輸出	理解為什麼做、最後要產出什麼

二、任務設定

■ 階段一：任務設定(教案設計)

◆ 新手使用框架建議順序

- **R-T-F : Role – Task – Format**
- **F-I-T : Format – Input – Task**
- **T-A-G : Task – Action – Goal**
- **R-I-S-E : Role – Input – Steps – Expectation**
- **R-O-S-E : Role – Objective – Steps – Expected Result**
- **G-R-O : Goal – Reason – Output**

二、任務設定

■ 階段一：任務設定(教案設計)

◆ 資深使用框架建議順序

- **G-R-O : Goal – Reason – Output**
- **R-O-S-E : Role – Objective – Steps – Expected Result**
- **R-I-S-E : Role – Input – Steps – Expectation**
- **R-T-F : Role – Task – Format**
- **T-A-G : Task – Action – Goal**
- **F-I-T : Format – Input – Task**

二、任務設定：FIT

◆ F-I-T

- Format – Input – Task → 格式、輸入、工作。
 - ✓ Format：答案想要的格式/框架
 - ✓ Input：應使用的資訊
 - ✓ Task：主要要完成的任務
- 核心價值：讓模型第一時間對齊輸出形貌，減少返工。
- 使用時機：你已知要「什麼形式」與「源資料」，只差請它執行。

二、任務設定：FIT

◆ F-I-T: 提示 (Prompt) 範例

作業主題：製作動作評估快速檢核卡片

- 目標使用者：大一新生（初學者適用）
- 評估重點：踝關節活動度限制對下肢動作鏈的影響
- 設計限制：使用簡單器材（肉眼、地面中線、紙筆）
- 應用情境：同儕互相觀察深蹲動作

作業要求：

1. 設計格式：四段式結構化卡片
2. 內容規範：概念說明30字內、3個觀察指標、標準回饋語、勾選紀錄表
3. 實用性：新生能立即上手使用
4. 評估效率：5次深蹲內完成記錄
5. 專業性：聚焦特定生物力學概念（踝背屈限制→足部代償→膝關節影響）

提問(Prompt)

- **Format**：請以 (1) 30 字內概念說明 (2) 3 個條列觀察指標 (3) 1 句標準化回饋語 (4) 1 個簡易紀錄欄(勾選格式)四段結構輸出。
- **Input**：觀察同學做深蹲時疑似因踝背屈不足造成早期腳跟外翻(跟骨外翻)與膝內扣；可用資訊＝肉眼觀察、地面貼 1 條中線、紙筆。
- **Task**：根據上述情境，設計一份新生可立即使用的快速檢核小卡，聚焦『踝背屈受限如何透過足部代償影響膝排列』，並使紀錄欄可在 5 次深蹲內勾選是否出現：跟骨外翻(Y/N)、膝內扣次數(0-5)、足弓塌陷(Y/N)。」



二、任務設定：FIT

◆ F-I-T：提示 (Prompt) 範例

- 作業：「我是幼兒園中班老師，想設計一份教案。請以「表格教案」格式呈現 (Format)，參考《幼兒園教保活動課程大綱》、《幼兒園教保活動課程手冊》、《幼兒學習評量手冊》的相關內容 (Input)，為「認知領域」設計一份統整性主題課程教案 (Task)。」

二、任務設定：模板

提示 (Prompt)：八大技巧

- 說明此教案對應課綱學習指標，並請用表格呈現，包含：
 1. 主題名稱，針對中班(年齡4-5歲)從「認知領域」建議一個主題名稱，10個字以內。
 2. 課程目標，據主題名稱，建議 2個課程目標，每個目標 20個字。
 3. 學習指標，依據年齡、課程目標，建議 3-4個學習指標，每個指標 20個字。
 4. 教學情境，規劃教學環境(如教材、教具等)、帶領方式等，50個字以內。
 5. 準備活動(引起動機)，說明如何引起兒童注意力及學習動機，如提供圖片、圖卡、影片等進行提問，300字以內，設計5-10分鐘活動。
 6. 發展活動(主題活動)，根據主題名稱設計 20-30分鐘活動，500字以內，滿足及對應課程目標與學習指標。
 7. 綜合活動(延伸與統整)，依據發展活動，設計綜合活動延伸(繪畫、分享、紀錄等)或統整(師生問答及回顧等)，300-400字以內，設計5-10分鐘活動。



二、任務設定：FIT

◆ F-I-T：提示 (Prompt) 範例

作業：AI 自動摘要工具的應用練習

- 選一篇**500-800**字新聞或研究短文並分段，輸入**AI**摘要工具取得各段**AI**摘要並保存；依重點與邏輯逐段修訂。
- 提交
 - ✓ 一表(三欄：原始段落 / **AI**生成摘要 / 修改後最終摘要)。
 - ✓ **300-500**字反思，說明**AI**摘要優點、不足、修訂原則與改進建議。



二、任務設定：FIT

■ 提問(Prompt)

- **Format(格式)**：請以 表格 方式呈現結果，包含三欄(原始段落 / AI生成摘要 / 修改後最終摘要)。
- **Input(輸入)**：選擇一篇 500–800 字的新聞文章或研究短文，並將文章內容輸入到 AI 自動摘要工具(如 ChatGPT、Notion AI 或 Scholarcy)。
- **Task(工作)**：
 - ✓ 使用 AI 工具生成摘要，並記錄下來。
 - ✓ 根據 AI 摘要進行修改，使其更符合文章重點與邏輯。
 - ✓ 將原文段落、AI 摘要、修改後的摘要整理成表格。
 - ✓ 最後附上 300–500 字反思，說明 AI 摘要的優點與不足。



二、任務設定：RTF

◆ R-T-F

- Role – Task – Format → 指定角色、任務及回應的格式。
 - ✓ Role：指定 ChatGPT 扮演的角色/身份
 - ✓ Task：明確定義要完成的任務
 - ✓ Format：輸出的框架或呈現方式
- 核心價值：以最小資訊獲得高一致性輸出。
- 使用時機：日常寫作、改寫、列清單、程式草稿。

二、任務設定：RTF

◆ R-T-F：提示 (Prompt) 範例

- 作業一：「我是幼兒園教案設計專家(**Role**)，協助我針對「情緒領域」撰寫一份適合幼兒園教學現場使用的統整性主題教案 (**Task**)，並以「教案表格 + 條列說明」的格式呈現(**Format**)。」
- 作業二：「我是專業行銷企劃人員(**Role**)，協助我針對一項新產品上市活動，撰寫一份完整的行銷企劃書(**Task**)，並以『企劃書表格 + 條列說明 + 行動時程表』的格式呈現(**Format**)。」



二、任務設定：RTF

◆ 範例運用

範例：「我是幼兒園教案設計專家(Role)，協助我針對「情緒領域」撰寫一份適合幼兒園教學現場使用的統整性主題教案 (Task)，並以「教案表格＋條列說明」的格式呈現(Format)。」

依據上面範例，企劃人員寫一份行銷企劃書

可以依照你上面的 R-T-F (Role - Task - Format) 範例，改寫成「企劃人員撰寫行銷企劃書」：

「我是專業行銷企劃人員 (Role)，協助我針對一項新產品上市活動，撰寫一份完整的行銷企劃書 (Task)，並以『企劃書表格＋條列說明＋行動時程表』的格式呈現 (Format) 。」

若要更完整，可進一步加入目標

「我是專業行銷企劃人員 (Role)，協助我針對一項新產品上市活動，撰寫一份完整的行銷企劃書 (Task)，目標是提升品牌知名度、吸引目標客群並提高產品銷售量，並以『企劃書表格＋條列說明＋行動時程表＋KPI指標』的格式呈現 (Format) 。」

二、任務設定： 模板

作業一提示 (Prompt): 八大技巧

■ 說明此教案對應課綱學習指標，並請用表格呈現，包含：

1. 主題名稱，針對中班(年齡4-5歲)從「情緒領域」建議一個主題名稱，10個字以內。
2. 課程目標，據主題名稱，建議 2個課程目標，每個目標 20個字。
3. 學習指標，依據年齡、課程目標，建議 3-4個學習指標，每個指標 20個字。
4. 教學情境，規劃教學環境(如教材、教具等)、帶領方式等，50個字以內。
5. 準備活動(引起動機)，說明如何引起兒童注意力及學習動機，如提供圖片、圖卡、影片等進行提問，300字以內，設計5-10分鐘活動。
6. 發展活動(主題活動)，根據主題名稱設計 20-30分鐘活動，500字以內，滿足及對應課程目標與學習指標。
7. 綜合活動(延伸與統整)，依據發展活動，設計綜合活動延伸(繪畫、分享、紀錄等)或統整(師生問答及回顧等)，300-400字以內，設計5-10分鐘活動。
8. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》包含課綱指標代碼，並完全使用課綱原有文字不自行修改內容。

二、任務設定：模板

作業二提示 (Prompt)：八大技巧

■ 提示(Prompt)——行銷企劃書八大技巧：

1. 企劃主題【目標 Goal】針對「AI 智慧學習平台新品上市」，建議一個具有吸引力的行銷活動名稱，20 字以內，並說明活動核心概念。
2. 行銷目標【任務 Task】設定本次行銷活動的 3 個主要目標，例如品牌曝光、會員註冊、產品使用率等，每項目標 30 字以內，並盡可能以數字表示。
3. 目標客群【角色 / 脈絡 Role & Context】分析產品主要目標客群，包括：年齡身分使用需求消費特性AI 使用經驗主要痛點請以目標客群分析表呈現。
4. 市場與競爭分析【脈絡 Context】分析目前市場環境與競爭者，包含：市場趨勢消費者需求主要競爭品牌競爭產品特色本產品優勢與劣勢市場機會與威脅請使用 SWOT 分析表呈現，並控制在 500 字以內。
5. 行銷策略【任務 + 限制 Task & Constraints】根據目標客群與市場分析，設計完整行銷策略，至少包含：產品策略價格策略通路策略促銷策略數位行銷策略社群媒體策略請說明每項策略的目的、執行方式及預期效果。
6. 行銷活動執行【格式 Format】規劃一個 3 個月新品上市行銷活動，包含：活動內容Facebook / Instagram / YouTube 等社群操作KOL / 網紅合作廣告投放體驗活動優惠活動會員招募請以行銷活動時程表呈現，並分為「預熱期、上市期、擴散期」。
7. 預算與資源配置【限制 Limit】設定總行銷預算 100 萬元，規劃各項經費
8. 成效評估與 KPI【評估 Evaluation】：建立本次行銷活動的成效評估機制

二、任務設定：RTF

◆ R-T-F：提示 (Prompt) 範例

作業：AI 在日常生活應用的案例整理

- 以**ChatGPT**、**Perplexity**等蒐集**≥3**個日常**AI**應用案例，製作表格(應用領域/**AI**工具或技術/影響分析：含至少一項優點與一項限制)。
- 提交項目：表格+**500-800**字反思，說明**AI**如何改變生活、面臨課題與未來發展方向。



二、任務設定：RTF

■ 提問(Prompt)

- **Role(角色)**：我是一位資訊科技研究生，正在探討 AI 如何影響人們日常生活。
- **Task(任務)**：
 - ✓ 請利用 AI 工具(如 ChatGPT、Perplexity 或 Notion AI)蒐集並整理 至少 3 種 AI 在日常生活中的應用案例(例如：語音助理、影像辨識、AI 推薦系統)，
 - ✓ 500–800 字反思報告，討論 AI 如何正在改變生活，以及未來可能的發展。
- **Format(回應格式)**：
 - ✓ 請用 表格 呈現，包含三欄：應用領域(例：教育、醫療、娛樂...)
 - ✓ AI 工具/技術(例：ChatGPT、AI 醫學影像診斷、Netflix 推薦系統)影響分析(優點與限制，至少各一項)。

二、任務設定：RISE

◆ R-I-S-E

- Role – Input – Steps – Expectation → 角色、內容、步驟及期望結果。
 - ✓ Role：指定 ChatGPT 應扮演的角色
 - ✓ Input：提供任務所需的背景、資料或問題內容
 - ✓ Steps：說明希望 ChatGPT 採取的步驟或處理順序
 - ✓ Expectation：定義期望的輸出結果、品質或達成標準
- 核心價值：輸出可審查 (步驟透明 + 質量門檻)，強化任務執行的條理性與結果對齊度。
- 使用時機：教學型、分析型、適合需要分步驟處理、角色明確，且對結果有具體期待的任務。



二、任務設定：RISE

◆ R-I-S-E：提示 (Prompt) 範例

這是物理治療系的動作分析實習作業，內容是：

作業主題：坐到站動作觀察與分析實作練習

- 角色設定：擔任小組觀察員進行同儕動作分析
- 實驗設計：比較正常vs代償性坐到站動作差異
- 學習目標：培養系統性動作觀察與臨床推理能力
- 時間管控：6分鐘結構化觀察分析流程

作業流程：

1. 動作觀察：記錄標準與代償動作的時序差異
2. 比較分析：識別兩種動作模式的關鍵差異點
3. 小組討論：分析相關肌群功能與控制角色
4. 機制推論：探討代償動作形成的生理機制
5. 介入規劃：提出初階治療或衛教建議
6. 成果整理：製作簡潔摘要並進行口頭報告

提問(Prompt)

- **Role**：你是大一物理治療學生的小組觀察員。
- **Input**：同組同學 1 次自然坐到站與 1 次刻意增加軀幹前傾的坐到站動作。
- **Steps**：1. 30 秒安靜觀察標準動作並記錄髖、膝、軀幹起動時序。2. 30 秒觀察刻意代償版並記錄與標準差異(至少 2 點)。3. 2 分鐘小組討論可能涉入之 2 個主要肌群及其控制角色。4. 2 分鐘推論 1 個代償形成機制。5. 1 分鐘擬定 1 項初階介入或衛教方向。
- **Expectation**：5 分鐘內產出一張 ≤80 字摘要，能口述：① 主要時序或角度差異 2 點，② 涉入肌群與功能角色 2 個，③ 代償機制 1 條，④ 建議介入方向 1 項。」



二、任務設定：RISE

◆ R-I-S-E：提示 (Prompt) 範例

- 作業：「請你扮演 幼教課綱分析顧問 (**Role**)，根據《幼兒園教保活動課程大綱》與《幼兒學習評量手冊》的內容 (**Input**)，一步一步分析「幼兒園課綱-美感領域」在統整性主題課程中的設計方式，說明主題選定、活動安排、學習指標對應與評量設計 (**Steps**)，最後產出一份適合師培課程使用的教學建議與範例架構 (**Expectation**)。」



二、任務設定：模板

提示 (Prompt): 八大技巧

- 請用表格呈現，包含：

1. 主題名稱
2. 課程目標
3. 學習指標
4. 教學情境
5. 準備活動(引起動機)
6. 發展活動(主題活動)
7. 綜合活動(延伸與統整)
8. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》包含課綱指標代碼，並完全使用課綱原有文字不自行修改內容。



二、任務設定：RISE

◆ R-I-S-E: 提示 (Prompt) 範例

作業：利用 AI 工具進行資料分析的小專題

■ 取得含顧客ID、年齡、品類、金額、日期/次數的小型資料。步驟：

1、資料清理與欄位描述。

2、以AI(ChatGPT、Copilot或Python+AI)提出2-4關鍵問題(如最常購買品類、高消費年齡層、頻率與金額關係)。

3、保存AI輸出並標註假設或錯誤。

4、以統計或樞紐檢查後修正補充並列清單。

5、彙整洞察：客群分層、產品組合、行銷或滿意度策略。

6、撰寫1000-1200字報告：資料概述、AI輸出、人工修訂、洞察建議、AI助益與限制。

7、製作5-8頁簡報：圖表、AI與人工差異、行動建議。



二、任務設定：RISE

■ 提問(Prompt)

- **Role(角色)**：你是一位資料分析師，負責協助一家公司了解顧客的消費行為。
- **Input(內容)**：提供一份模擬資料集(例如：顧客年齡、購買品項、消費金額、購買頻率)，或讓自己收集一組小型公開資料集。
- **Steps(步驟)**：
 - ✓ 使用一個 AI 工具(如 ChatGPT、Copilot、或 Python + AI 輔助插件)解讀資料。
 - ✓ 輸入關鍵問題(例如「顧客最常購買的商品類別是什麼？」、「哪些年齡層的顧客消費金額最高？」)。
 - ✓ 生成 AI 的分析結果，並人工檢查、修正或補充。整理成簡報或報告。
- **Expectation(期望結果)**：能提交一份 分析報告(1000–1200 字)+ 簡報 5–8 頁，內容需包含：AI 輔助的分析過程與輸出結果，自行補充與修正的部分。最終洞察與建議(例如：如何提升顧客滿意度或銷售策略)。對 AI 在資料分析應用上的幫助與限制的反思。

二、任務設定： ROSE

◆ R-O-S-E

- Role – Objective – Steps – Expected Result → 角色、目標、步驟及預期結果。
 - ✓ Role：指定 AI 應扮演的角色
 - ✓ Objective：明確說明要完成的目標
 - ✓ Steps：列出希望 AI 採取的步驟或流程
 - ✓ Expected Result：定義期望達成的結果或成果樣貌
- 核心價值：鏈結行動→目標→驗收，讓 AI 在明確角色與流程下，產出更貼近目標的結果。
- 使用時機：策略拆解、方案比對、系統性產出。

二、任務設定： ROSE

◆ R-O-S-E：提示 (Prompt) 範例

這是物理治療系的動作觀察技能實習作業，內容是：

作業主題：坐到站動作代償模式識別練習

- 學生角色：擔任動作觀察分析員
- 觀察對象：同班同學的坐到站動作
- 分析重點：識別兩種特定代償模式（過早軀幹前傾、膝內扣）
- 技能培養：系統性動作觀察與初步臨床推理

實習流程：

1. 基礎觀察：記錄正常動作的時序模式
2. 代償識別：在慢動作中辨認異常動作模式
3. 小組討論：分析代償背後的肌群控制問題
4. 成果記錄：製作簡潔的觀察分析卡片
5. 口頭驗收：確保能流暢表達觀察結果與推論

提問(Prompt)

- **Role**：你是一位大一物理治療學生，負責觀察並初步分析同學『從椅子坐到站』的動作。
- **Objective**：辨識此動作中是否出現過早軀幹前傾與膝內扣兩項代償。
- **Steps**：1) 觀察 2 次自然坐到站並記錄髖、膝、軀幹起始時序；2) 觀察 2 次指示同學刻意放慢動作，標出是否出現(有/無)過早軀幹前傾與膝內扣；3) 小組 3 分鐘討論各代償可能涉及 1 個主要肌群控制不足及其正常功能。
- **Expected Result**：5 分鐘內完成一張 ≤70 字的紀錄卡，能口述：① 主要時序差異 1 點，② 出現之代償(0-2 項)，③ 對應之肌群與功能 1-2 個。」

二、任務設定： ROSE

◆ R-O-S-E：提示 (Prompt) 範例

- 作業：「我是幼兒園課程設計指導(Role)，協助我完成「統整性課程規畫設計」教案撰寫為目標 (Objective)，依序帶我進行主題選定、幼兒經驗連結、課程目標和學習指標的對應、活動設計、環境規畫(Steps)，最後產出一份具統整性、符合課綱且可落地實施的主題課程教案(Expected Result)。」

二、任務設定： 模板

提示 (Prompt): 八大技巧

1. 主題名稱，針對中班(年齡4-5歲)建議一個主題名稱，10個字以內。
2. 根據主題腦力激盪出各種想法並依據想法歸納統整為4-5個主要概念，以腦力激盪圖呈現。
3. 根據上述4-5個概念，每個概念都要發展出3-4個課程教學活動，每個課程教學活動，需要涵蓋幼兒園教保活動課程大綱中至少1-2個領域。
4. 每個課程活動教學內容應包含：教學活動名稱、2-3個課程目標，並根據年齡選擇3-4個適當的學習指標，以上課程目標和學習指標皆須依照課綱中內容書寫，包含：領域、代碼並完全是用課綱原有文字，不修改。每個課程活動的設計需環環相扣，並依循由簡單容易到複雜困難的順序進行設計。
5. 教學情境、帶領方式及使用教具及教材等，100個字以內。
6. 準備活動(引起動機)，說明如何引起兒童注意力及學習動機，如提供圖片、圖卡、影片等進行提問，300字以內，設計5-10分鐘活動。
7. 發展活動(主題活動)，根據主題名稱設計 20-30分鐘活動，800字以內，滿足及對應課程目標與學習指標。
8. 綜合活動(延伸與統整)，依據發展活動，設計綜合活動延伸(繪畫、分享、紀錄等)或統整(師生問答及回顧等)，300-400字以內，設計10分鐘活動。
9. 最後將所有課程活動中的學習指標進行統整，依據領域做成一張表格，統整性課程最好能滿足6大領域的學習指標。

二、任務設定： ROSE

◆ R-O-S-E：提示 (Prompt) 範例

作業：AI 在教育輔助學習的應用

- 1、選一數學主題(如分數加減、乘法應用)，界定年級與三層難度。
- 2、對AI下指令：出**5題** = 基礎**2**、中階**2**、挑戰**1**，皆附提示與答案。
- 3、審查：核對正確性、語句、遞進性，記錄需修正。
- 4、依程度再生或手修：基礎版加步驟提示，進階版加開放或延伸。
- 5、產出兩版學習單(AI原稿 + 修訂稿，版面一致)轉**PDF**。
- 6、寫**300-500**字反思：AI優點(省時、多版本、啟發差異化)、限制(錯誤率、情境真實、追蹤不足)，及未來自適應、即時回饋、遊戲化想法。
- 7、繳交兩版學習單與反思。

二、任務設定： ROSE

■ 提問(Prompt)

- **Role(角色)**：你是一位國小老師，想要利用 AI 工具設計一份適合小的數學學習單。
- **Objective(目標)**：透過 AI 工具(如 ChatGPT、Copilot、或其他教育 AI 平台)，快速生成一份包含練習題、提示解說、答案的學習單，並能針對不同程度的進行調整。
- **Steps(步驟)**：
 - ✓ 選定一個數學主題(例如：分數加減、乘法應用題)。
 - ✓ 將需求輸入 AI(格式：請設計 5 題數學題，分為基礎題、中階題、挑戰題，並附提示與答案)。
 - ✓ 觀察 AI 的輸出，檢查題目的正確性與難易度。
 - ✓ 依照程度，修改或重新請 AI 生成不同版本。
 - ✓ 整理成正式的學習單(PDF 或 Word)。
- **Expected Result(預期結果)**：一份 AI 生成的學習單(至少 5 題)一份 老師自行修改後學習單一段 300–500 字反思報告，內容包含：AI 在設計學習單優點AI 在教育應用上的限制未來可能的應用場景。



二、任務設定：TAG

◆ T-A-G

- Task – Action – Goal → 任務、行動及目標。
 - ✓ Task：定義工作或活動
 - ✓ Action：討論要達成的目標
 - ✓ Goal：說明期望的成果
- 核心價值：即時對齊目的，避免任務被誤讀。
- 使用時機：快速任務指令 (聊天中臨時插入)。



二、任務設定：TAG

◆ T-A-G：提示 (Prompt) 範例

作業主題：設計同儕學習活動 (Peer Learning Activity Design)

- 任務：設計一個8-10分鐘的小組觀察實作活動
- 學習目標：培養學生辨識功能動作代償模式的能力
- 教學對象：同班同學 (同儕教學)
- 評估重點：選擇「坐到站」或「單腳站立」其中一項進行分析

作業要求：

1. 活動設計要能讓參與者實際觀察並討論代償現象
2. 引導同學理解代償背後的生理機制
3. 最終能讓參與者不依賴筆記，流暢口述評估結果

評量標準：參與者能在90秒內完整表達觀察心得，包含代償現象、相關肌群功能

提問(Prompt)

- **Task**：請設計一個 8–10 分鐘的臨床觀察小活動，
- **Action**：協助你與同學辨識『坐到站』或『單腳站立』其中一個功能動作的 1–2 個關鍵代償並討論其可能機制，
- **Goal**：目標是在活動結束後能用自己的話(不看筆記)於 60–90 秒內口述：① 主要代償現象、② 涉及的 2–3 個核心肌群及其功能角色、③ 一項可行的初階介入或衛教建議。」

二、任務設定：TAG

◆ T-A-G：提示 (Prompt) 範例

- 作業：「請以「幼兒園課綱-情緒領域」為核心，先明確界定本次課程設計任務內容 (Task)，接著提出可以實施的教學活動、引導方式與班級經營策略 (Action)，最後說明希望達成的幼兒情緒覺察、表達與調節學習目標 (Goal)。」
- 作業：「我的任務是設計一份「情緒領域」的統整性主題教案 (Task)。請幫我規畫可採用的活動設計、情境佈置、繪本搭配、討論提問與幼兒表達方式 (Action)，以達成幼兒能辨識情緒、表達感受、理解他人情緒並練習調節情緒的學習目標 (Goal)。」



二、任務設定：模板

提示 (Prompt): 八大技巧

- 請用表格呈現，包含：

1. 主題名稱
2. 課程目標
3. 學習指標
4. 教學情境
5. 準備活動(引起動機)
6. 發展活動(主題活動)
7. 綜合活動(延伸與統整)
8. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》包含課綱指標代碼，並完全使用課綱原有文字不自行修改內容。



二、任務設定：TAG

◆ T-A-G：提示 (Prompt) 範例

■ 作業：AI 在日常生活中的應用設計

- 選一個日常或教育具體問題(例：範例批改延遲、學習預警、用藥提醒、交通安全、客服等待)，設計 AI 解決方案。內容含：

- 1、問題與使用者(痛點、現行缺口)。
- 2、資料來源(型態、頻率、匿名處理)。
- 3、AI 技術(NLP/視覺/推薦/生成式；模型與特徵)。
- 4、流程圖：輸入→前處理→模型→輸出→回饋。
- 5、架構與人機分工。
- 6、成效指標(準確、召回、延遲、滿意度)。
- 7、風險(偏見、誤判、資安、隱私)與因應。
- 8、選做：原型或程式 Demo。

繳交：報告**1500-2000**字 + 流程/系統圖(必)，原型(選)。評量：問題、流程、技術、成果、反思。



二、任務設定：TAG

■ 提問(Prompt)

- **Task(任務)**：需要針對一個日常生活或教育情境(例如：學習輔助、交通安全、健康管理、客服互動)，設計一個能運用 AI 技術 的應用，並提出完整的解決方案。
- **Action(行動)**：
 - ✓ 選定一個具體問題(例如：範例檢查、老人健康提醒、智慧客服)。
 - ✓ 說明要運用的 AI 技術(自然語言處理、電腦視覺、推薦系統、生成式 AI 等)。
 - ✓ 繪製一份流程圖，說明系統運作步驟(輸入 → AI 處理 → 輸出)。
 - ✓ 撰寫一份報告(1500–2000 字)，內容包含：問題定義系統設計技術應用說明預期成果與挑戰
- **Goal(目標)**：能理解 AI 技術如何與實際需求結合。能清楚表達 AI 解決方案的設計邏輯。
 - 能培養 批判性思維，思考 AI 應用的限制與風險(例如隱私、偏見、誤判)。最終能產出一份具體的 AI 應用設計方案(含報告與流程圖)。

二、任務設定：GRO

◆ G-R-O

- Goal – Reason – Output → 目標、原因、輸出。
 - ✓ Goal：你想要達成什麼
 - ✓ Reason：為什麼這個目標重要
 - ✓ Output：ChatGPT 應該輸出的內容
- 核心價值：強化合理性 (避免空泛或脫離商業動機)。
- 使用時機：需要說服性或策略背景的輸出 (提案、建議函)。



二、任務設定：GRO

◆ G-R-O：提示 (Prompt) 範例

這是物理治療系的基礎解剖與功能學習作業，內容是：

作業主題：肩胛骨穩定機制教學內容設計

- 教學對象：大一物理治療學生
- 學習目標：建立肩胛骨翼狀與前鋸肌功能的基礎概念
- 教學重點：連結解剖結構與功能評估的實務應用
- 預防目的：避免未來臨床實習時忽略近端穩定控制

作業要求：

1. 精簡解釋：80字內完整說明概念與檢測方法
2. 實用指標：2個可觀察測量的具體評估標準
3. 記憶工具：設計朗朗上口的學習口訣
4. 教學策略：將複雜生物力學概念轉化為易懂表達

提問(Prompt)

- **Goal**：讓大一物理治療學生能在 ≤ 80 字內口述：什麼是肩胛骨翼狀、前鋸肌在防止翼狀的角色，並描述 1 個基本檢測(牆推 Wall Push-Up Plus)與 2 個觀察指標。
- **Reason**：及早建立肩胛穩定與前鋸肌功能概念，避免日後評估與訓練時忽略近端控制。
- **Output**：請產出：1) 80 字內解釋；2) 2 個明確觀察指標(例：內側緣離胸廓距離、下角突出高度/對稱性)；3) 1 句易記口訣(聚焦『前鋸貼肋，翼狀不翹』風格)。」

二、任務設定：GRO

◆ G-R-O：提示 (Prompt) 範例

- 「請以「統整性課程規畫設計」為主題，先說明本課程最重要的設計目標與學習成果 (Goal)，再解釋為什麼在幼兒園教學現場需要採用統整性主題課程、其教育意義與理論依據 (Reason)，最後輸出一份可供師培生參考的統整課程設計架構與範例 (Output)。」



二、任務設定：模板

提示 (Prompt): 八大技巧

- 請用表格呈現，包含：

1. 主題名稱
2. 課程目標
3. 學習指標
4. 教學情境
5. 準備活動(引起動機)
6. 發展活動(主題活動)
7. 綜合活動(延伸與統整)
8. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》包含課綱指標代碼，並完全使用課綱原有文字不自行修改內容。



二、任務設定：GRO

◆ G-R-O：提示 (Prompt) 範例

作業：AI 在醫療健康領域的應用設計

- 選一具體醫療或照護痛點(例：門診久候、慢性病用藥不規律、影像初篩量大、出院追蹤不足、跌倒風險)，界定目標使用者(醫師 / 護理 / 個管 / 患者)與欲改善指標(等待時間、診斷準確、再入院率、用藥依從等)。
- 說明為何需用AI：資料型態(影像 / 生理數據 / 可穿戴連續值 / 文字病歷)，AI 預計提供的功能(分類、風險預測、異常偵測、智慧提醒、決策支持)與人工協作關係。
- 系統流程：資料蒐集 → 清理 / 匿名化 → 模型推論 → 風險評分 / 建議 / 警示 → 介面呈現(多角色權限) → 回饋再訓練；需繪製流程圖(必)。
- 報告(1000-1500字)結構：問題與目標、AI 適配理由、系統與流程圖、兩個使用情境腳本、成效指標(技術 + 臨床 + 使用者體驗)、挑戰與因應(資料品質、偏差、隱私資安、責任歸屬、可解釋性、過度依賴)、未來擴充。
- 展示成果：介面線框或假資料 Demo(≥3 組輸入→輸出示例)。
- 評分：清晰 25% / 創新 25% / 實用 25% / 風險與批判思辨 25%。
- 交付：報告 + 流程圖(必) + 展示(選，加分)。



二、任務設定：GRO

■ 提問(Prompt)

- **Goal(目標)**：設計一個**AI**系統，用於提升醫療服務效率或病患照護品質，例如：**AI**輔助診斷、健康數據分析、智慧提醒系統。
- **Reason(原因)**：醫療領域常面臨醫師人力不足、患者等待時間過長、健康數據龐大難以即時分析等問題。**AI**的應用可以：協助醫師更快速做出初步診斷。協助患者自我健康管理。提升醫療系統運作效率。
- **Output(輸出)**：需繳交一份書面報告(1000-1500字)，內容包含：
 - ✓ 明確的目標設定(**AI**要解決什麼問題)
 - ✓ 使用**AI**的原因(為什麼**AI**適合解決這個問題)
 - ✓ 系統設計與運作流程(可附流程圖)
 - ✓ 潛在挑戰與因應方式一份簡易展示成果(介面設計草圖、功能模擬**Demo**，或應用情境案例)。



Any Questions?



單元三：初階框架

1

框架介紹

2

任務設定

3

問題分析



三、問題分析

■ 階段二：問題分析

- ◆ **核心概念**：把問題拆開來處理，把前後狀態講清楚、把限制條件納入思考。
- ◆ **提示特徵**：適合解題、適合規劃、適合分析型工作、適合顧問、研究、決策場景。
- ◆ **使用場景**：問題解決、專案規劃、案例分析、顧問式提問、研究與決策。
- ◆ **使用者**：主管、顧問、**PM**、研究者等。

三、問題分析

■ 階段二：問題分析，使用框架

框架	全名	中文對應	核心用途
B-A-B	Before – After – Bridge	之前－之後－過程	適合轉變、改善、成效說明
C-A-R	Context – Action – Result	情境－行動－結果	適合案例分析、成果敘述
P-L-A-N	Problem – Limit – Action – Number	問題－限制－行動－數字	適合受限條件下的解題規劃
L-E-D	Level – Expectation – Direction	程度－期待－方向	適合校準難度與前進方向
S-C-O-R-E	Situation – Constraint – Output – Result – Evaluation	情境－限制－輸出－結果－評估	適合完整問題處理流程

三、問題分析：BAB

◆ B-A-B

- Before – After – Bridge → 之前、之後、過程。
 - ✓ Before：目前情況或問題
 - ✓ After：期望的未來或結果
 - ✓ Bridge：如何達成、銜接過程
- 核心價值：讓結果鎖定在「改善」而不是「描述」。
- 使用時機：需重寫、優化、改寫語氣、流程改造、行銷文案 (痛點→理想→方案)。
- 「目前經常分心(Before)，希望他們能專注 20 分鐘以上並積極參與討論(After)，請設計一個有趣的 10 分鐘互動遊戲來實現(Bridge)。」

三、問題分析：BAB

◆ B-A-B：提示 (Prompt) 範例

作業主題：同儕互評學習活動設計

- 背景問題：學生動作觀察描述過於籠統，缺乏專業術語精確度
- 改善目標：提升學生專業動作分析與口語表達能力
- 設計任務：規劃10-12分鐘的小組互評活動流程

作業要求包含：

1. 活動流程設計：詳細步驟規劃
2. 器材環境規劃：列出所需簡單設備與場地需求
3. 分工機制：安排學生角色分配（觀察者、執行者、記錄者等）
4. 評量工具：設計紀錄表格或評分標準
5. 成效驗證：確保參與者能在90秒內達成四項表達目標

提問(Prompt)

- **Before**：目前你與多數同學在觀察『坐到站』或『過頭取物』動作時，只能用籠統語句(例如：動作不順、核心不穩)描述，缺乏具體解剖與控制術語；
- **After**：希望在本週練習後，能於 90 秒內精準口述 1 個功能動作的：① 2 個關鍵觀察(含方向/時序)，② 相關 2-3 個主要肌群與其控制角色，③ 1 項可能的代償機制推論，④ 1 個初階介入或衛教建議。
- **Bridge**：請你設計一個 10-12 分鐘的同儕互評微活動流程(含步驟、所需簡單器材或環境、分工與紀錄格式要點)，作為達成上述轉變的橋樑。

三、問題分析：BAB

◆ B-A-B：提示 (Prompt) 範例

- 範例 1：「請參考《幼兒園教保活動課程大綱》與相關課程手冊，針對課程主題「統整性課程規畫設計」，說明目前幼兒園在設計統整性主題課程時常見的問題與限制 (Before)，描述理想的統整性課程樣貌與幼兒學習表現 (After)，並提出一套可操作的課程設計步驟、活動安排與教學建議 (Bridge)。」
- 範例 2：「設計「統整性課程規畫設計」時，常出現活動彼此零散、目標不夠聚焦、難以連結幼兒生活經驗的情況 (Before)；我希望能完成一份具主題統整性、清楚對應課綱學習指標，且能引發幼兒主動探索的課程設計 (After)；請為我設計一套課程規畫流程、主題發展步驟與教案撰寫架構，幫助我達成這個目標 (Bridge)。」



三、問題分析：模板

提示 (Prompt): 八大技巧

- 請用表格呈現，包含：

1. 主題名稱
2. 課程目標
3. 學習指標
4. 教學情境
5. 準備活動(引起動機)
6. 發展活動(主題活動)
7. 綜合活動(延伸與統整)
8. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》包含課綱指標代碼，並完全使用課綱原有文字不自行修改內容。

三、問題分析：BAB

◆ B-A-B：提示 (Prompt) 範例

作業：AI 在職場應用的案例研究

■ 撰寫**1000**字報告，內容含：

- ✓ 現況分析：目前許多學校已經開始 **AI** 工具應用於教學，但對使用方式和影響仍然不清楚，請描述**AI**教學應用至少二例。
- ✓ 整理優點與挑戰。
- ✓ 提出一創新**AI**工具構想，說明如何提升動機或專注並示例。

三、問題分析：BAB

◆ B-A-B：提示 (Prompt) 範例

■ 提問(Prompt)

- **Before(目前情況或問題)**：目前許多學校已經開始嘗試將 AI 工具(如 ChatGPT、智慧助教、AI 評量系統)應用於教學，但對 AI 的使用方式和影響仍然不清楚。
- **After(期望的未來或結果)**：期望能清楚理解 AI 在教育中的潛在優勢與挑戰，並提出一個具體案例，說明如何善用 AI 來提升學習效果。
- **Bridge(如何達成、銜接過程)**：請撰寫一篇 1000 字報告，內容包含：
 - ✓ AI 在教育現場的現況分析(至少舉 2 個應用實例)。
 - ✓ AI 在教育中的優點與挑戰。
 - ✓ 提出一個創新構想，例如設計一個能改善學習動機或提升專注力的 AI 工具。



三、問題分析：CAR

◆ C-A-R

- Context – Action – Result → 情境、行動及結果。
 - ✓ Context：交代任務背景或所處情境
 - ✓ Action：說明要執行的行動或任務
 - ✓ Result：指出期待得到的結果
- **核心價值**：強調「做了什麼 → 產生什麼」，用最精簡的結構，快速對齊背景、任務與成果。
- **使用時機**：績效摘要、案例教學、工作成果回顧。



三、問題分析：CAR

◆ C-A-R：提示 (Prompt) 範例

這是物理治療系的臨床技能教學設計作業，內容是：

作業主題：深蹲動作分析教學活動設計

- 教學對象：大一物理治療學生（已學完下肢解剖與運動學）
- 問題現況：學生動作觀察描述不夠精確專業
- 設計目標：提升學生量化動作分析與專業表達能力

作業要求設計包含：

1. 完整教學流程：10-12分鐘的結構化活動
2. 安全與準備事項：活動前的安全提醒與環境準備
3. 示範教學：標準深蹲動作示範與口頭指導語
4. 量化評估工具：3個具體可測量的觀察指標定義
5. 記錄系統：設計評估表格欄位
6. 同儕互動機制：回饋步驟與時間分配
7. 成效驗證：確保學生能在60秒內專業口述三項成果

提問(Prompt)

- **Context**：大一物理治療學生剛完成下肢解剖與運動學單元，進行深蹲功能觀察時多只能用『不穩』『怪怪的』等模糊語句描述。
- **Action**：請設計一個 10–12 分鐘的同儕觀察微練習流程(需包含：準備與安全提醒、標準示範與口頭指令、3 個具體且可半量化的觀察指標定義(如：膝內扣角度估計、骨盆前後傾時序、軀幹前傾相對脛骨角度)、紀錄表欄位設計、同儕回饋步驟與時間配置)()，
- **Result**：以達成練習後每位成員能在 60 秒內清晰口述：① 深蹲的 2 項量化/半量化觀察數據，② 1 個可能的運動控制或肌力失衡假設，③ 1 項初階介入或衛教建議。

三、問題分析：CAR

◆ C-A-R：提示 (Prompt) 範例

- 範例1：「請依據《幼兒園教保活動課程手冊》與《課程發展參考實例》，以「幼兒園課綱--身體動作與健康領域」為主題，先說明適合幼兒學習的教學情境 (Context)，再提出可實施的活動設計、引導方式與材料安排 (Action)，最後說明預期可觀察到的幼兒學習結果與表現指標 (Result)。」
- 範例2：「在幼兒園中班進行「身體動作與健康領域」教學時，幼兒常喜歡活動，但不易將動作活動與統整主題及健康概念結合 (Context)。請設計一份統整性主題活動教案，包含暖身、主要活動、引導語、幼兒操作方式與安全注意事項 (Action)，並說明預期幼兒可展現的動作能力、健康習慣與學習表現 (Result)。」



三、問題分析：模板

提示 (Prompt): 八大技巧

- 請用表格呈現，包含：

1. 主題名稱
2. 課程目標
3. 學習指標
4. 教學情境
5. 準備活動(引起動機)
6. 發展活動(主題活動)
7. 綜合活動(延伸與統整)
8. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》包含課綱指標代碼，並完全使用課綱原有文字不自行修改內容。

三、問題分析：CAR

◆ C-A-R：提示 (Prompt) 範例

作業：題目 **AI 對教育的影響**

- 自選一個**AI**應用領域(教育/醫療/交通/行銷等)，蒐集可信資料並選定一具體案例。撰寫**800-1000**字報告，包含：
 - ✓ 該領域**AI**使用背景與案例運作方式；
 - ✓ 主要優點(效率、品質、體驗等)與限制/風險(技術、倫理、資料、偏差)；
 - ✓ 未來發展方向與你個人觀點。

三、問題分析：CAR

■ 提問(Prompt)

- **Context(情境)**：隨著 AI 技術快速發展，許多企業開始利用 AI 來提升效率，例如客服聊天機器人、AI 行銷分析、智慧醫療診斷輔助等，瞭解 AI 在真實職場中的應用情境與影響。
- **Action(行動)**：選擇一個 AI 應用領域(如教育、醫療、交通、行銷、藝術設計...)，進行資料蒐集與案例分析，並撰寫一份 800–1000 字的報告，內容需包含：該領域中 AI 的應用背景與案例介紹AI 在該領域帶來的主要優點與限制你認為此 AI 應用未來的發展方向
- **Result(結果)**：應能清楚解釋一個具體 AI 應用案例，理解其帶來的實際效益與挑戰，並提出個人觀點。

三、問題分析：PLAN

◆ P-L-A-N

- Problem – Limit – Action – Number → 問題、限制條件、行動方式及數字目標。
 - ✓ Problem：指出目前面對的問題
 - ✓ Limit：說明限制條件或邊界
 - ✓ Action：定義要採取的行動方式
 - ✓ Number：加入具體數字或量化目標
- 核心價值：把抽象問題轉成具條件、可量化的執行任務，立即「可執行」且「可衡量」。
- 使用時機：落地策略、風險應對、改進計畫、優先級建議。

三、問題分析：PLAN

◆ P-L-A-N：提示 (Prompt) 範例

這是物理治療系的臨床評估工具開發作業，內容是：

作業主題：簡化深蹲觀察與回饋策略設計

- 問題背景：大一學生深蹲觀察技能不熟練，記錄與回饋缺乏一致性
- 設計限制：極簡化條件（5分鐘、紙筆、無器材、不錄影）
- 實用目標：開發現場立即可用的觀察與回饋系統
- 聚焦重點：膝內扣的快速識別與標準化回饋

作業要求包含：

1. 觀察指標：3個一次動作即可判斷的具體標準
2. 回饋語句：2句標準化口頭回饋（正向強化+矯正指導）
3. 記錄系統：量化記錄格式設計
4. 實務性：確保初學者能立即上手使用
5. 一致性：標準化流程減少觀察者間差異

提問(Prompt)

- **Problem**：大一物理治療學生在基本深蹲觀察時常抓不到膝內扣的重點，紀錄雜亂且回饋不一致。
- **Limit**：僅限 5 分鐘，工具只有紙與筆，不能錄影、不能使用量測器材。
- **Action**：請設計一套現場立即可用的簡化深蹲觀察與口頭回饋策略。
- **Number**：需產出 3 個一次下蹲即可快速判斷的觀察指標(例：膝蓋是否內收越過同側大腳趾內緣)、2 句標準化回饋語(1 句強化正確、1 句矯正偏差)，以及 1 個量化紀錄格式(例：膝內扣出現次數/5 次)。」

三、問題分析：PLAN

◆ P-L-A-N：提示 (Prompt) 範例

- 範例1：「請針對「幼兒園課綱-認知領域」的統整性課程設計，先界定課程設計上最常見的問題 (**Problem**)，再列出教學現場可能面臨的條件限制，例如時間、人力、材料與幼兒差異 (**Limit**)，接著提出可行的課程規畫、活動設計與引導策略 (**Action**)，並至少提供 4 個活動模組、3 項評量指標與 2 週課程安排建議 (**Number**)。」
- 範例2：「請針對「認知領域」的教案設計，先指出常見的課程設計問題，例如活動偏向知識灌輸、操作性不足或與主題連結不夠 (**Problem**)；再列出現場限制，如教學時間有限、材料準備不足、幼兒能力差異大 (**Limit**)；接著提出可行的教學設計策略與教案調整建議 (**Action**)；並請至少提供 4 個活動設計點子、3 個提問範例、2 個評量方式 (**Number**)。」



三、問題分析：模板

提示 (Prompt): 八大技巧

- 請用表格呈現，包含：

1. 主題名稱
2. 課程目標
3. 學習指標
4. 教學情境
5. 準備活動(引起動機)
6. 發展活動(主題活動)
7. 綜合活動(延伸與統整)
8. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》包含課綱指標代碼，並完全使用課綱原有文字不自行修改內容。

三、問題分析：PLAN

◆ P-L-A-N：提示 (Prompt) 範例

作業：AI 在智慧教室的應用

- 設計一套班級即時 AI 學習分析方案(不使用人臉/聲紋等侵害隱私技術)，僅可依賴現有電腦、投影機、平板。內容須說明：
- 可蒐集之數據(如即時作答正確率、反覆提交次數、等待時間、互動點擊/提問頻率)。
- AI/模型邏輯(例：以過去答題表現與當前反應時間做風險預測，標示「需補強」機率，目標準確率 $\geq 85\%$ ，30名同時分析延遲 < 10秒)。
- 回饋介面(彩色風險儀表板 + 即時提示)。
- 附1張流程圖(資料流→特徵→模型→老師決策)。
- 撰寫不超過2000字並提出風險控管。
- 交：報告 + 流程圖。

三、問題分析： PLAN

■ 提問(Prompt)

- **Problem(問題)**：在大班制教學中，老師很難即時掌握每位的學習狀況，導致部分學習落後卻未被及時發現。
- **Limit(限制條件)**：不得使用侵害隱私的方式(如人臉辨識)、必須在校園現有設備(電腦、投影機、平板)下完成、分析時間須在 10 秒內 提供即時回饋。
- **Action(行動方式)**：需設計一個 AI 學習分析應用方案，包含：
 1. 收集學習數據的方式(如作答紀錄、互動頻率)。
 2. 使用 AI 模型進行分析(如預測誰需要加強輔導)。
 3. 提出如何將結果回饋給老師(如儀表板或簡單分數提示)。
- **Number(數字目標)**：準確率需達到 85% 以上、系統需能即時分析 30 位同時的數據、報告內容需控制在 2000 字以內，並附上 至少 1 張流程圖。



三、問題分析：LED

◆ L-E-D

- Level – Expectation – Direction → 程度、期待、及方向。
 - ✓ Level：設定複雜度層次
 - ✓ Expectation：你希望獲得什麼
 - ✓ Direction：風格、格式或語氣
- 核心價值：調參式控制輸出粒度與角度。
- 使用時機：你只要控制答覆「深/淺」「廣/窄」而不需大框架。



三、問題分析：LED

◆ L-E-D：提示 (Prompt) 範例

範例主題：基礎動作評估訓練

- 學習目標：訓練大一新生掌握基本身體評估技能
- 評估項目：單腳站立時的骨盆穩定度與臀中肌功能
- 評估工具：肉眼觀察 + 簡單觸診
- 範例要求：針對特定評估項目，以精簡專業用語撰寫評估重點說明
- 範例形式：可能是實習報告、評估表格填寫，或是製作教學卡片/口袋書，要求學生用簡潔專業的語言總結評估要點，並加上記憶口訣幫助學習。

提問：

- **Level**：基礎層次(大一新生以肉眼 + 簡單觸診評估單腳站骨盆穩定與臀中肌啟動)。
- **Expectation**：請產出 ≤70 字：說明骨盆水平控制意義，列 2 個觀察指標(骨盆是否下垂側、軀幹是否側傾)，1 個常見代償(膝內扣或軀幹側彎)及可能主因。
- **Direction**：精簡條列語氣，結尾附 1 句押韻口訣。」

三、問題分析：LED

◆ L-E-D：提示 (Prompt) 範例

- 範例1：「請依據《幼兒園教保活動課程大綱》與相關手冊，分析「幼兒園課綱--語文領域」的學習內容，先界定此課程適合的幼兒學習程度與年齡層 (Level)，再說明對幼兒語文學習可設定的合理期待 (Expectation)，最後提出統整到主題課程中的設計方向與活動發展建議 (Direction)。」
- 範例2：「請依據《幼兒園教保活動課程大綱》與《幼兒園教保活動課程手冊》，針對「語文領域」的統整性課程設計，先說明適合的幼兒年齡層與語文學習程度 (Level)，再提出可合理期待的語文理解、表達與溝通表現 (Expectation)，最後提供可融入主題課程的教案設計方向與活動建議 (Direction)。」



三、問題分析：模板

提示 (Prompt): 八大技巧

- 請用表格呈現，包含：

1. 主題名稱
2. 課程目標
3. 學習指標
4. 教學情境
5. 準備活動(引起動機)
6. 發展活動(主題活動)
7. 綜合活動(延伸與統整)
8. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》包含課綱指標代碼，並完全使用課綱原有文字不自行修改內容。

三、問題分析：LED

◆ L-E-D：提示 (Prompt) 範例

■ 作業：AI 在日常生活應用的案例整理

- 提出一個解決生活或教育真實痛點的AI應用(如智慧客服減少等待、學習輔助偵測迷失、健康微習慣追蹤)，需說明：問題與使用者、資料來源與取得方式(合規匿名)、模型類型與核心特徵、運作流程(流程圖或互動原型)、AI與人類分工與風險控制(偏誤、誤判介入機制)、跨領域元素(如心理量表、教育理論)。
。交付：簡報或報告(≤1500字) + 流程圖/原型截圖。評量：問題定義、技術合理性、可行性、倫理思考、創新度。

■ 提問(Prompt)

- **Level(程度)**：大學部(具備基礎 AI 概念與 Python 實作能力)。
- **Expectation(期待)**：提出一個 AI 應用構想(如智慧客服、健康管理、教育輔助)。能解釋該應用的運作原理(數據來源、AI 模型種類、預期效益)。能簡單展示 流程設計(流程圖、互動範例或小型原型)。
- **Direction(方向)**：聚焦於 解決生活或教育中的實際問題。強調 AI 與人類角色互補，避免過度依賴 AI。
。鼓勵跨領域結合(如結合心理學、醫療、教育、藝術)。

三、問題分析：SCORE

◆ S-C-O-R-E

- Situation – Constraint – Output – Result – Evaluation → 情境 – 限制 – 輸出 – 結果 – 評估。
 - ✓ Situation：描述當前情境與背景
 - ✓ Constraint：列出限制條件或執行約束
 - ✓ Output：說明需要產出的內容形式
 - ✓ Result：定義期待達成的結果
 - ✓ Evaluation：設定評估標準或判斷依據
- 核心價值：讓輸出不只完成任務，還能被檢核與評估。
- 使用時機：任務型 prompt、商業分析、專案規劃、有明確限制與評估標準的工作。

三、問題分析：SCORE

◆ S-C-O-R-E：提示 (Prompt) 範例

- 範例1：「請就「幼兒園課綱-認知領域」的統整性主題課程設計進行分析：先描述目前課程規畫的背景情境與學習需求 (Situation)，再列出教學現場與資源運用上的限制 (Constraint)，接著輸出一份可行的課程規畫與活動設計方案 (Output)，說明預期的幼兒學習結果 (Result)，最後提出可用於檢核課程品質與學習成效的評估方式 (Evaluation)。」
- 範例2：「請就『AI 智慧學習平台新品上市』的行銷企劃進行分析：先描述目前產品上市的市場背景、目標客群與消費者需求 (Situation)，再列出行銷預算、時間、人力、競爭環境與通路等限制 (Constraint)，接著輸出一份完整且可執行的行銷企劃方案，包括市場定位、行銷策略、宣傳活動、數位行銷、媒體投放與執行時程 (Output)，說明預期的品牌曝光、會員成長、產品使用率與銷售成果 (Result)，最後提出可用於檢核行銷活動成效的 KPI、轉換率、ROI、品牌曝光量與投資報酬率等評估方式 (Evaluation)。」



三、問題分析：模板

提示 (Prompt): 八大技巧

- 請用表格呈現，包含：

1. 主題名稱
2. 課程目標
3. 學習指標
4. 教學情境
5. 準備活動(引起動機)
6. 發展活動(主題活動)
7. 綜合活動(延伸與統整)
8. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》包含課綱指標代碼，並完全使用課綱原有文字不自行修改內容。



Any Questions?

